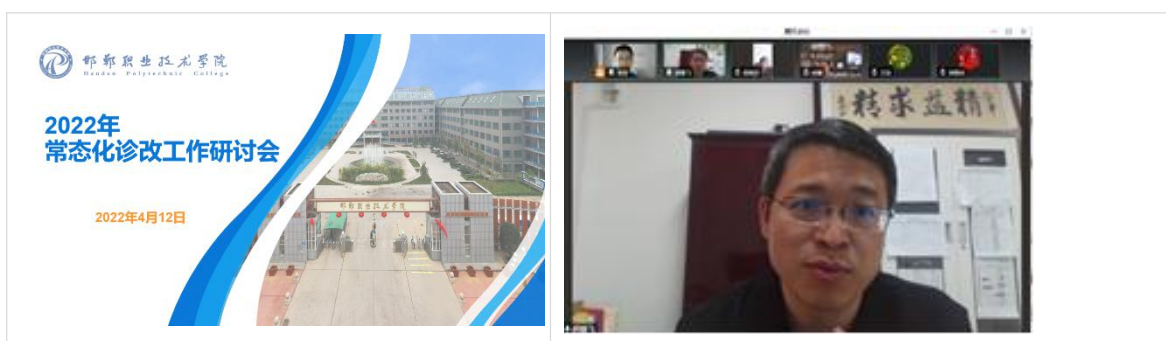


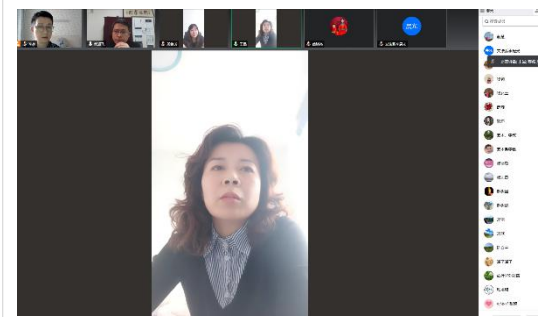
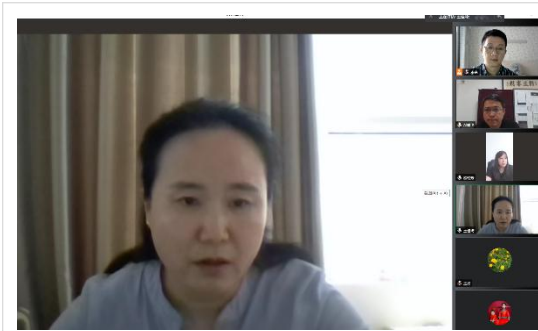
我院成功召开各教学单位

“2022年常态化诊改工作线上研讨会”

为进一步提升办学质量，促进学院内涵式发展，加快推进学院常态化教学诊改工作，4月12日，教务处组织各教学单位召开“2022年常态化诊改工作线上研讨会”。教务处、各教学单位教学主任、副主任、教研室主任、教学秘书等50余人参加会议。

本次线上会议围绕：“紧抓本质、持续推进专业、课程层面常态化诊改”为主题。教务处带领大家再次解读教学诊改理论与实践应用知识、13个教学单位负责人，分别按照常态化诊改的理念就各系部的关于专业层面、课程层面、师资层面以及实训室建设方面进行了详实，具体的汇报，并提出当前面临的问题与拟解决的方案等，各个层面，通过建立目标链、对标标准链、按照计划、实施、诊断等8字型各个节点，进行螺旋式改进，参会教师对常态化诊改、进行了热烈的探讨，本次会议圆满成功。打造出我院人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量的质量提升氛围，全面促进学院内涵式发展。





对诊改工作的认知

不是项目，更不是目的，是一种科学的手段和方法。

通过诊改；实现四个“不再”：

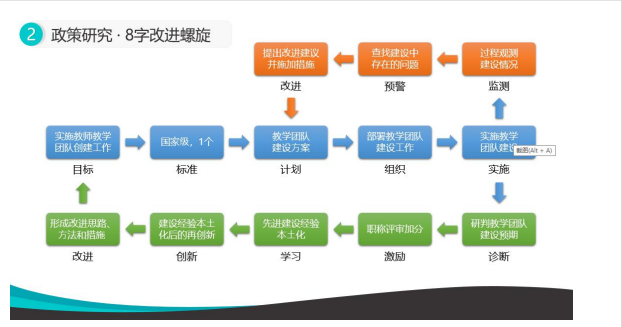
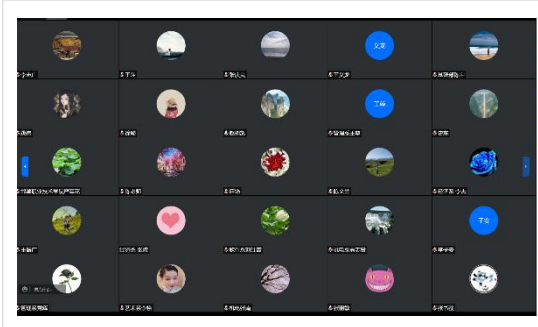
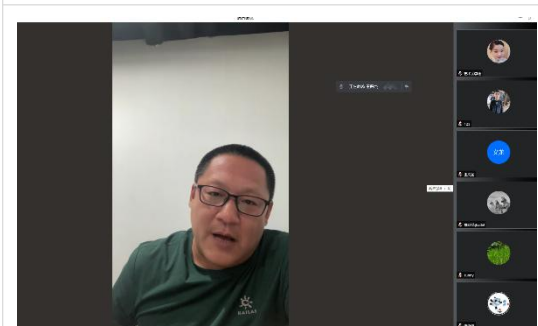
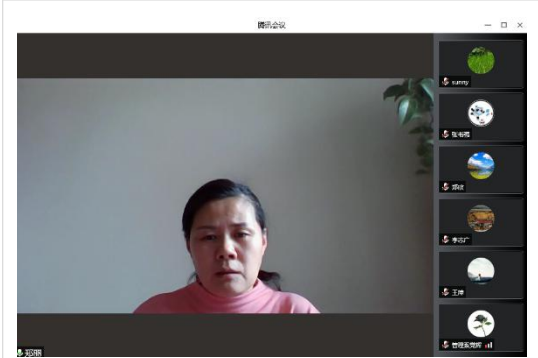
决策不再拍脑袋

教学不再凭感觉

工作不再无目标

成效不再显大摆

让工作从单纯的“埋头干”转向“回头看+抬头看+埋头干”



教务处

2022年4月12日